

นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยวิธีธรรมชาติวิทยา

ความเป็นมา

การศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่ทั้งหมด ต้องการให้ครูผู้สอน หรือตามโรงเรียนกวดวิชา ผู้เข้าเรียนตามสถานที่กวดวิชาต่างๆ จะมีแนวทางให้ท่องจำ การออกเสียง การไต่ยีน ในบางที่จะมีให้ แต่อาจจะไม่ตรงกับหัวข้อเพื่อพยายามเอาแค่ผ่านการสอบ คนไทยที่จะต้องสอบจะใช้การกวดวิชา โดยใช้ความจำระยะสั้น หลังจากนั้นไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โครงการภาษาอังกฤษ จาก www.thaiengink.com เป็นระบบเดียวที่เป็นการใช้ระบบออนไลน์และให้ผู้ใช้สะดวกในการใช้ทุกสถานที่ ด้วยตนเอง ผู้สร้างนวัตกรรมจึงสร้างระบบภาษาอังกฤษออนไลน์ (รองรับคอมพิวเตอร์ทุกชนิด Andriod และ IOS) และเล็งเห็นว่าการหากให้ใช้ได้ในการศึกษารูปแบบ Mass Education จะช่วยลดค่าใช้จ่าย งบประมาณต่างๆ โดยการคิดและการสรรสร้างที่ใช้สามารถประเมินได้ในระบบกลุ่มงาน จึงได้ดีไซน์ส์ วางแผนโครงสร้างให้เข้ากับ วิทยาศาสตร์การแพทย์

1. การท่องจำจะอยู่ในระบบส่วนหน้าของสมอง (Short and Long term memory)
2. การเข้าใจทักษะ คือให้ซึมซับ เป็นการกำหนดให้ใช้ Language Center ของสมองด้านขวา เมื่อ โสตต่างๆแซกซึมจะใช้เวลาน้อยกว่าเมื่อผู้ใช้เข้าใจว่าใช้ในการเรียนทักษะ ฝึกฝนเป็นอย่างไร เพื่อให้คิดตามทัน
3. การใช้ระบบวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับ วิชาการฝึกพูดและไต่ยีน (speech therapy) จึงนำมาให้ โดย ผู้ใช้ จะต้องใช้โสต ตาหู หนึ่ ฟัง ปากพูด มือเขียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการศึกษา จะช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น และรวดเร็ว เข้ากับระบบสมองส่วนหน้า ในการจดจำระยะยาว เพื่อให้นำไปใช้ได้
4. การเรียนรู้แต่ละวันไม่ควรเกิน 40-80 นาที เนื่องจากระบบของสมองจะ รองรับข้อมูลได้ไม่มากไป ที่จะให้สมองพัก หรือใช้ไม่เกิน 40 นาที วันละ 2 ครั้ง เนื่องจากระบบสมองที่จะรับจะต้องพัก เพราะวิเคราะห์ข้อมูล และ Transfer ข้อมูลสู่ระบบสมองส่วนที่เป็นการเก็บข้อมูลระยะยาว ระยะที่ใช้ 35 วันติดต่อกัน
5. ผู้ที่ไม่เคยใช้ อาจจะเข้าใจว่าทำไมถึงสร้างระบบเช่นนี้เข้ามา เพราะผู้สร้างนวัตกรรม ต้องการให้ผู้ใช้ เข้าใจในการซึมซับ เพื่อให้สมองจัดสรรให้ความรู้ความเข้าใจในระยะยาว
6. ผู้ที่ใช้หากพูดภาษากลางได้ และสามารถพูดภาษาท้องถิ่น จะเรียนได้เร็วกว่า ผู้ที่ใช้เพียงภาษากลางภาษาเดียว ผู้ใช้หากสมองได้รับการฝึกพูดโดย สามารถพูดภาษา ท้องถิ่นได้ สมองส่วนดังกล่าว ได้รับการกระตุ้นให้ สมองส่วนที่พัฒนาภาษา (สมองด้านขวา language center)
7. โรงเรียน สถาบัน มหาวิทยาลัย หากมีผู้กำกับ ซึ่งแจ่มย่อมนจะทำให้ดีขึ้น แต่ผู้กำกับจะเป็นผู้อธิบายเสริม
8. ผู้สร้างนวัตกรรม มีแนวคิดว่าเป็นการทำให้ประหยัดแก่ทุกๆคน ไม่ได้มีเจตนาที่จะแข่งขันกับ สถานที่หรือครู ที่มีการเรียนการสอนอยู่ หากผู้ควบคุม ได้นำไปใช้เพื่อให้เกิด สูงสุดในระบบการเรียนการสอน ซึ่งขณะก่อนการเตรียมการ สร้างได้ สัมภาษณ์ครูอาจารย์ว่า ผู้เรียนตั้งแต่เด็ก เมื่อจบแล้ว ทำไมถึงใช้ภาษาไม่ได้ และคุณครูอาจารย์มีความเห็นพ้องว่า เด็กอ่อนเพราะ

9. ครูอาจารย์ที่สอนไม่ต้องเตรียมการสอน และลดภาระงาน ให้คุณครูผู้สอนมีเวลาที่จะคิดพัฒนาในแนวอื่นๆ เพราะภาระของครูอาจารย์มีมากกว่าเพียงแค่สอนในชั่วโมง
10. สามารถเก็บข้อมูล เพื่อพัฒนานวัตกรรม และองค์กรผู้ใช้ สามารถขอข้อมูลคิปปไปใช้ใน การกระตุ้นเพื่อรองรับการเปิด AEC และในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้แข่งขัน ในระดับสากล

นวัตกรรมในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามวิธีธรรมชาติวิทยา

หลักการและเหตุผล

๑. ภาษาอังกฤษเป็นทักษะ อย่างธรรมชาติ ลดความเครียด และ สนุกในการเรียนรู้ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ชนิดใดก็ตาม เครื่องมือถือ เครื่องตั้งโต๊ะ เครื่องพกพา ทุกระบบจะเป็น android หรือ i-phone
๒. ในเรื่องการออกเสียงได้ชัดเจน เรียนได้ เหมือน เด็กที่ส่งไปเรียนต่างประเทศ ศึกษาทักษะได้อย่างรวดเร็ว โดยใช้เวลาเพียง 35 ชั่วโมง ฝึก ทุกวันวันละ 40 นาที ถึง 60 นาที ต่อวันตามเอกสารแนบ
๓. การออกเสียง จะเป็นเสียงกลาง ซึ่งคัดเลือกจากผู้ชำนาญการ (voice specialist) โดยการคัดเลือก จาก ๑๐๐ คน และคิดเพียง ๗ คน เท่านั้น โดย หม่อมหลวงธีรวัช ศรีวัช เป็นผู้คัดสรร
๔. ผู้ฝึกทักษะ สามารถสร้างประโยคเองได้ด้วยตนเอง
๕. พัฒนาโดยใช้วิชาการ การพูดและออกเสียง (speech therapy) สาขาการแพทย์
๖. การจัดสรร ภาษาของ www.thaiengink.com สามารถทำวิจัย จากข้อมูลคิปป จาก back office ที่ผู้สร้างระบบ
๗. รูปแบบการพูด การอ่าน การเขียน (applied language บทที่ 40-52)
๘. รูปแบบประโยคที่ใช้ สร้างให้เป็นรูปแบบของประโยค ในการเขียน เพื่อปรับสภาพผู้ฝึกทักษะ

หมายเหตุ: ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ หม่อมหลวงธีรวัช เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์

๒. ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ จะไม่มีการจำหน่าย เพื่อให้ ประชาชนชาวไทย ฝึกทักษะ โดยผ่านองค์กรของรัฐ และ เอกชน ตามที่มอบให้

๓. ผู้ฝึกทักษะสามารถนำไปใช้งานได้เพื่อการพัฒนาองค์กร และใช้งานได้

๔. การเรียบเรียง บทที่ ๑-๔๐ หากใช้ บทที่ ๑-๑๐ หากใช้ตามข้อกำหนดจะสามารถพูดได้ เพื่อรองรับใน AEC

๕. การกำหนดคำศัพท์ จะมีตั้งแต่ง่ายไปถึงยาก และเสียงประกอบจะเริ่มต้นด้วยการพูดซ้ำแบบธรรมชาติ แต่บทที่สูงขึ้นเป็นการฝึกให้พูดเร็ว

๖. ผู้ใช้ต้องสามารถอ่านภาษาไทยได้

๗. เป็นการช่วยชาติ ไม่ให้มีการเสียเปรียบในการธุรกรรม หรือ สนทนา นำเสนอ

๘. จะมีการทำ version 3.4 ใหม่ จะมีการเพิ่มเปลี่ยนแปลง เพื่อฝึกตามคำขอในสาขาต่างๆ

๙. บางหัวข้อ การจัดสรร จะรวมจริยธรรม และความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้ร่วมกับจริยธรรม

เป้าประสงค์ เหตุผลที่ไม่มีการจำหน่าย

- เพื่อประชาชนชาวไทย ให้เป็นผู้นำได้ ตามพระราชดำริฯ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และ พระมหากษัตริย์นารายณ์
- ลดจำนวนเงิน ผู้ฝึกจะได้เก็บออมเงินไว้ เพื่อทำประโยชน์อื่นๆ ในการส่งเสริมให้ความพอเพียงแก่ประชาชนชาวไทย
- เพื่อระลึกถึงพระคุณของ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีสิทธิธงไชย กรมขุนศิริราชสังกาศ (ต้นราชสกุล ศรีวัช ณ อุทยา) ในรัชกาลที่๔ และเจ้าจอมมารดาบัว ณ นคร (ในพระเจ้าตากสินมหาราช)
- เพื่อระลึกถึงพระคุณ มหามาตย์โท มหาเสวก หม่อมเจ้าธำรงศิริ ศรีวัช
- เพื่อระลึกถึงพระคุณ พลเรือตรี นายแพทย์ หม่อมราชวงศ์ไกรวัช ศรีวัช ร.น.
- เพื่อระลึกถึงพระคุณ พลเอก นายแพทย์ อรุณ พิบูลนครินทร์ (บุตร ของ หม่อมราชวงศ์ อีลา ศรีวัช)

หมายเหตุ: ในการนี้การมอบให้ใช้นั้น เพื่อเป็นการกุศลและวิทยาทาน ห้ามนำไปจำหน่าย